



## **Procedury postępowania w przypadku niewłaściwych zachowań i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów**

### **Procedura postępowania w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela**

W przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, zarówno słownej jak i fizycznej, ustala się poniższe zasady postępowania:

1. Nauczyciel zwraca uwagę uczniowi, że jego zachowanie ma charakter agresywny. Reaguje na zachowanie agresywne ucznia w momencie, gdy takie zachowanie się pojawia.
2. Nauczyciel informuje ucznia oraz całą klasę, że zostały przekroczone normy i jakie konsekwencje grożą uczniowi za ich przekroczenie.
3. Nauczyciel rozmawia ze sprawcą agresji poza klasą. Planując rozmowę z uczniem nauczyciel powinien:
  - 1) ustalić niezbyt odległy termin spotkania,
  - 2) nazwać normy, jakie uczeń złamał,
  - 3) zawiadomić o agresywnym zachowaniu ucznia wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa,
  - 4) sporządzić (samodzielnie lub z pomocą innych nauczycieli) listę pozytywnych cech ucznia pomocną w trakcie rozmowy z uczniem,
  - 5) określić czas i miejsce umożliwiające spokojną rozmowę,
  - 6) określić cel rozmowy (wyjaśnić przyczyny złego zachowania ucznia, doprowadzić do tego, by podobne zachowania nie powtarzały się).

#### W rozmowie ze sprawcą agresji nauczyciel powinien:

- 1) stworzyć klimat sprzyjający nawiązaniu więzi (zacząć od pozytywnych informacji wykorzystując wcześniej przygotowaną listę pozytywnych cech ucznia),
- 2) powstrzymać się od obwiniania, zawstydzania, grożenia i potępiania,
- 3) wyjaśnić powody rozmowy,
- 4) mówić o faktach, konkretnych zachowaniach, nie uogólniać,
- 5) wysłuchać, co ma do powiedzenia uczeń,
- 6) powiedzieć, jakie złamał normy i zasady, oraz jaką szkodę poniósł nauczyciel w związku z jego zachowaniem,
- 7) powiedzieć, jakie uczeń poniesie konsekwencje,
- 8) poinformować o dalszych krokach, jakie nauczyciel zamierza podjąć.

4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o przebiegu rozmowy i przyjętych ustaleniach. Po przeprowadzonej rozmowie utrzymuje osobisty kontakt z uczniem, interesuje się jego postępami w nauce, zainteresowaniami, sytuacją rodzinną.

Jeśli pojedyncze uwagi nie dają efektu i uczeń wciąż jest agresywny:

5. Wychowawca klasy regularnie rozmawia z agresywnym uczniem i włącza do współpracy pedagoga i rodziców (opiekunów prawnych).
  6. Wychowawca w obecności pedagoga spisuje z uczniem i jego rodzicami umowę o oczekiwaniach wobec ucznia i konsekwencjach za ich łamanie.
  7. Wychowawca i pedagog czuwają nad przestrzeganiem przez ucznia przyjętych ustaleń.
  8. Wychowawca wymierza przewidziane w statucie sankcje w razie niewywiązywania się ucznia z umowy.
  9. W przypadku niewywiązywania się ucznia z umowy wychowawca klasy informuje dyrektora szkoły o agresywnym zachowaniu ucznia wobec nauczyciela.
  10. Dyrektor szkoły omawia z nauczycielami problem agresji ucznia wobec nauczyciela. Wychowawca klasy omawia problem z uczniami klasy (zajęcia z wychowawcą) i rodzicami (zebranie rodziców)
-